

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ДЕМАТОЛОГИИ»

по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

квалификация выпускника – технолог-эстетист

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы дерматологии» включена в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;
- анализировать состояние кожи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез;
- общие признаки кожных заболеваний;
- общее представление о новообразованиях кожи;
- особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи;
- особенности аллергических реакций кожи;
- основы профилактики кожных заболеваний.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи и ногтей.
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей
ПК 2.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при

	оказании косметических услуг.
ПК 2.2	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны
ПК 3.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела
ПК 3.2	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц
ПК 3.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела
ПК 3.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы дерматологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Дерматология		
Тема 1. Введение. Основы диагностики и лечения заболеваний кожи. Аллергические болезни кожи. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Краткий исторический очерк развития дисциплины «дерматовенерология». АФО кожи, возрастные особенности. Структура организации оказания медицинской помощи кожным больным. Общие вопросы этиологии, патогенеза, заболеваний кожи. Клинические проявления заболеваний с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Сестринский процесс в дерматовенерологии. Диспансерный метод наблюдения больных, лечебное питание больных с аллергодерматозами. Этический аспект общения с пациентами в КВД. Основы диагностики, принципы общей и местной терапии кожных болезней. Сестринский уход за пациентами.</p> <p>Лекция № 1. Введение. Основы диагностики заболеваний кожи. Принципы лечения больных с кожными заболеваниями.</p> <p>Лекция № 2. Аллергические болезни кожи. Дерматиты.</p> <p>Лекция № 3. Аллергические болезни кожи. Крапивница. Экзема.</p> <p>Лекция № 4. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.</p> <p>Лекция № 5. Склеродермия. Системная красная волчанка.</p> <p>Лекция № 6. Красный плоский лишай. Псориаз.</p> <p>Лекция № 7. Нарушения пигментации кожи. Розацея.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 1. Основы диагностики заболеваний кожи.</p> <p>Практическое занятие № 2. Аллергические болезни кожи. Дерматиты. Экзема.</p> <p>Практическое занятие № 3. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.</p>	6
Тема 2.	Содержание учебного материала	

<p>Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожных покровов.</p>	<p>Болезни волос, сальных и потовых желез. Этиология и патогенез данных заболеваний. Клинические проявления заболеваний волос, сальных и потовых желез, новообразований кожи. Диагностические феномены и лабораторные исследования при данных заболеваниях. Принципы организации диспансерного наблюдения и лечения больных в КВД. Проблемы пациентов с вышеперечисленными заболеваниями. Особенности ухода. Лечебное питание больных с заболеваниями волос, сальных и потовых желез. Комплекс профилактических мероприятий при данных заболеваниях. Новообразования кожных покровов. Диагностика. Показания для обращения к онкологу. Лекция № 8. Болезни волос, сальных и потовых желез. Лекция № 9. Новообразования кожных покровов.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Грибковые заболевания кожи (микозы). Вирусные заболевания кожи.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Этиология и патогенез инфекционных и паразитарных, вирусных дерматозов. Принципы организации работы кожного кабинета, обслуживающего пациентов с чесоткой, грибковыми заболеваниями. Характеристика гнойничковых заболеваний, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение. Эпидемиологическое значение дерматозоонозов. Клинические проявления, особенности течения на современном этапе, диагностика, лечение. Комплекс профилактических мероприятий в ДДУ, организованных коллективах на производстве по борьбе с распространением заразных дерматозов. Диспансерные методы наблюдения за больными и контактными. Основы самоухода при данных заболеваниях. Меры безопасности при работе с заразным материалом. СП при инфекционных и заразных дерматозах. Лекция №10. Инфекционные болезни кожи. Пиодермии Лекция №11. Паразитарные болезни кожи. Чесотка. Педикулез. Лекция №12. Грибковые заболевания кожи (микозы). Лекция №13. Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавki.</p> <p>Практическое занятие № 4. Инфекционные болезни кожи. Пиодермии Практическое занятие № 5. Паразитарные болезни кожи. Чесотка. Педикулез. Практическое занятие № 6. Грибковые заболевания кожи (микозы). Практическое занятие № 7. Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавki.</p>	<p>6</p>

	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Дерматология</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов на темы: «Атопический дерматит», «Болезни волос» - написание памяток для пациентов: «Питание при экземе», «Уход за кожей при аллергодерматозах» - составление плана ухода за кожей при аллергодерматозах». 	10
<p>Раздел 2. Венерология.</p>		
<p>Тема 1. Понятие об ИППП. Урогенитальный хламидиоз. Микоплазмоз. Трихомониаз.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Этиология, патогенез ИППП (урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз). Клинические проявления, особенности течения на современном этапе, осложнения, диагностика, лечение. Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в дерматовенерологии. Лекция № 14. Понятие о ИППП. ВИЧ-инфекция. Хламидиоз. Трихомониаз.</p>	4
<p>Тема 2. Гонорея у мужчин, женщин, детей. Сифилис. Кожные проявления.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Состояние заболеваемости сифилисом в РФ. Понятие об этиологии и патогенезе сифилиса, пути заражения сифилисом. Актуальность проблемы, стадии течения заболевания. Проблемы пациентов с первичным сифилисом. Симптомы сифилиса. Понятие об основных методах лечения сифилиса. Общие вопросы этиологии гонореи, пути передачи. Клиническое течение гонореи у мужчин, женщин, девочек. Осложнения. Диагностика гонореи. Профилактика гонорейного заболевания глаз у новорожденных Деонтология общения с пациентами, больными венерическими заболеваниями. Лекция № 15. Гонорея. Сифилис.</p>	6
<p>Тема 3. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Система мер по профилактике врожденного и приобретенного сифилиса. Современный подход к специфическому и профилактическому лечению сифилиса. Профилактика ИППП на современном этапе. Лекция № 16. Профилактика кожных и венерических болезней.</p>	4
	<p>Практическое занятие №8. Кожные проявления заболеваний, передающихся половым путем. ИППП.</p>	4

	<p><i>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Венерология</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов на темы: «Хламидиоз», «Трихомониаз», «Гонорея» - написание памяток для пациентов: «Что нужно знать об ИППП», «Профилактика ИППП» - составление кроссвордов по теме 	10
Всего:		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стола, стул, компьютер с колонками, МФУ, доска ученическая;

Оборудование аудиторий для практических занятий: проектор, экран, зеркало - 1 шт., табурет - 4 шт., стул мастера - 5 шт., муляж женский - 15 шт., кушетка косметологическая - 4 шт., столик косметолога - 5 шт., педикюрный стол - 2 шт., педикюрное кресло - 4 шт., стеллаж белый - 2 шт., шкаф - 1 шт., тумба - 6 шт., лампа - лупа - 2 шт., стерилизатор - 2 шт., вапаризатрон - 2 шт., дарсонваль - 1шт., комбайн ультразвуковой чистки - 1 шт., регулятор воздуха - 1 шт., разогреватель воска - 1 шт., воскоплав - 1 шт., миостимулятор для коррекции фигуры - 1шт., эпилятор - 1 шт., комбайн 3 функциональный - 1 шт., вакуумный картридж - 1 шт., гальван со сменными электродами-2шт, ширма трехстворчатая, холодильник.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Владимиров Н. Н. Сестринское дело в дерматовенерологии: учеб. пособие рек. МО. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 221 с.

2. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.

3. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учебное пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П. Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г. Кожные и венерические болезни [Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К . -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -544 с.

2. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни. - М., 1990.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и экзамена.

Контроль и оценка освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет социальную значимость профессии технолог-эстетист; - демонстрирует интерес к своей будущей профессии; - изучает основную и дополнительную литературу по дисциплинам. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях 	Наблюдение за студентом оценка его деятельности практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - быстро и точно находит, и использует необходимую информацию, выделяет главное; - использует различные источники информации, в том числе электронные; - критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	Наблюдение за студентом оценка его деятельности практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет свою роль в коллективе; - выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир и т. п.); - организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; - играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; - участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; - участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	<p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>

Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы.

<p>ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи и ногтей в соответствии с протоколами; - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - разбор конкретных

	применяемых для санитарно-эпидемической обработки контактной зоны при оказании косметических услуг.	ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.	- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи лица и воротниковой зоны в соответствии с протоколами.	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.	- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала.	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.	- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической	- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - разбор конкретных ситуаций;

коррекции тела.	санитарно-эпидемической обработки контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц в соответствии с протоколами.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.